



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL

(Artigo 24º do Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, na sua redação atual)

Para facilitar a leitura, e apenas quando não é possível adotar linguagem neutra, são utilizadas palavras no masculino para designar, indistintamente, os géneros masculino e feminino.

Ano Letivo ____/____

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO	
Nome:	
Data de Nascimento:	Idade:
Estabelecimento de Ensino:	
Nível de Educação/Ensino:	
Ano de Escolaridade:	Turma:
Diretor de Turma:	
1. Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas (Alínea c) do Art.º 2.º)	
Disciplinas/módulos/UFCD <i>(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)</i>	
Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes) <i>(Tendo por base as áreas de competências definidas no PA, de acordo com os interesses, potencialidades expectativas e necessidades do aluno assim como expectativas da família conforme identificado no RTP)</i>	
Estratégias de ensino <i>(Identificar as ações a implementar com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)</i>	
Adaptações no processo de avaliação (Art.º 28.º)	



Contextos/ intervenientes
Carga horária semanal (Anexar horário.)

2. Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

--

3. Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes (Com base nos descritores operativos preconizados no PA)

--

4. Critérios de avaliação e de progressão

--

5. Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo

NÃO

SIM (identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização.)

--

6. DOCUMENTOS ANEXADOS:

Plano Individual de Transição

SIM NÃO

Plano Individual de Intervenção Precoce

SIM NÃO



Plano Individual de Saúde

SIM NÃO

7. Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino (conforme definido no RTP.)

O Encarregado de Educação

Nome:

Data: ____/____/____

Assinatura:

O aluno

Nome:

Data: ____/____/____

Assinatura:

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º)

Nome:

Data: ____/____/____

Assinatura:

O Coordenador da implementação das medidas propostas (n.º 10 do Art.º 21.º)

Nome:

Data: ____/____/____

Assinatura:

Responsáveis pela implementação das medidas

Nome	Função	Assinatura



--	--	--

O Presidente do Conselho Pedagógico (n.º 4 do Art.º 22.º)

Nome:

Data: ____/____/____ Assinatura: _____

Homologação pelo Diretor (n.º 4 do Art.º 22.º)

Nome:

Data: ____/____/____ Assinatura: _____

Adaptado de Direção Geral de Educação, 2018. Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática.